



EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ (EEİK)

Study In Turkey

Yasal Dayanağın Sağladığı Güven Şemsiyesi ve Yükllediği Sorumluluk ile çalışıyoruz.

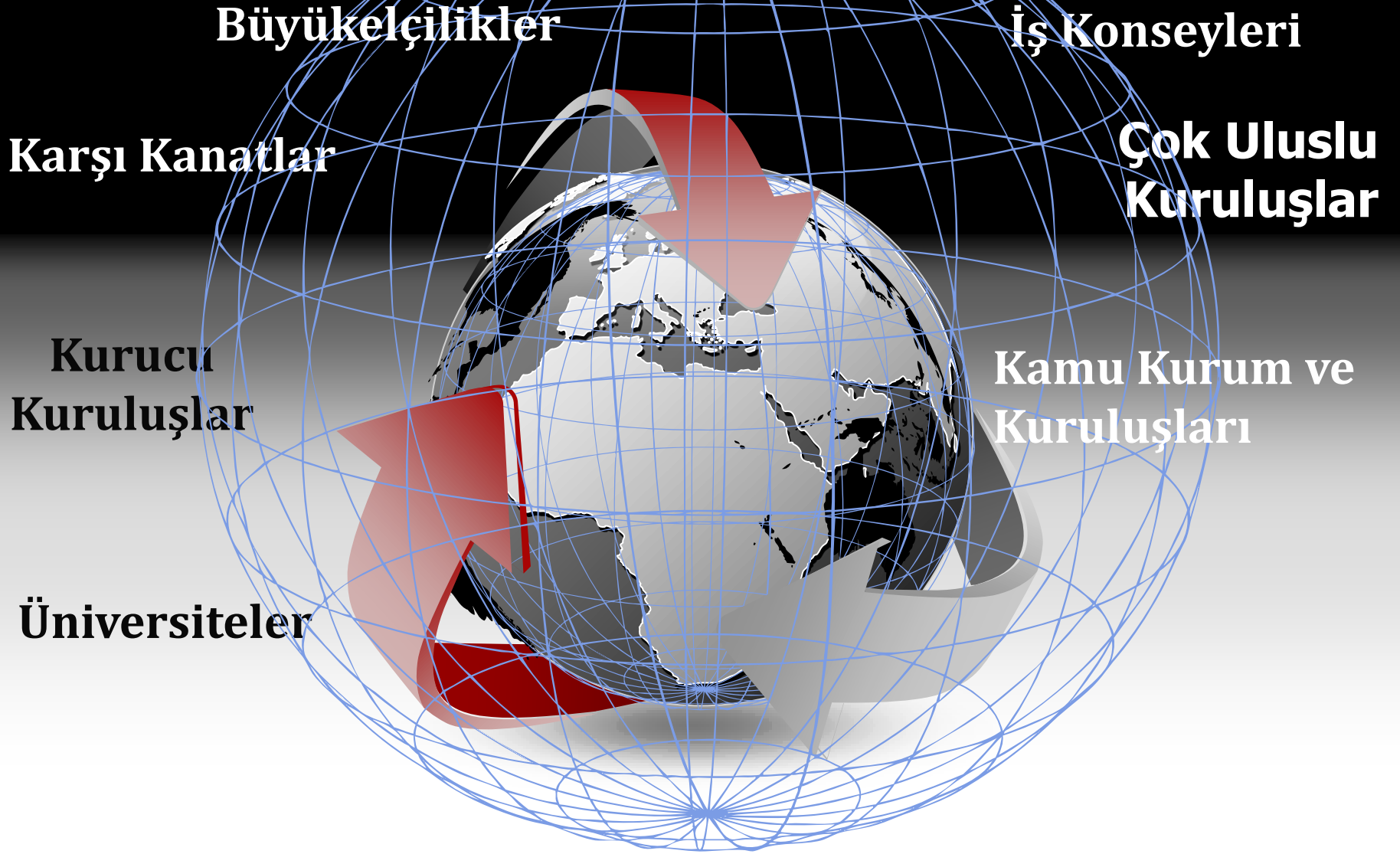
6552 Sayılı Kanun, 142. madde, 2014

637 sayılı Ekonomi Bakanlığı'nın Teşkilat ve Görevleri Hakkında
Kanun Hükmünde Kararnamenin 36. maddesinin 2. fıkrası uyarınca...

- ▶ **“Türk özel sektörünün dış ekonomik ilişkiler politikalarını belirlemek”**
- ▶ **“İlgili kamu kurum ve kuruluşlarına gerekli hallerde görüş vermek”**
- ▶ **“Türkiye ile diğer ülkeler arasında ekonomik ve ticarî ilişkilerin geliştirilmesine ve yatırım imkanlarının oluşturulmasına yardımcı olmak”**



DEİK Network



EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ

Eğitim Ekonomisi İş Konseyi Aralık 2010 tarihli DEİK Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

AMAÇ

- Türkiye’de sunulan yüksek kalitede eğitim hizmetlerinin uluslararası camiada en üst seviyelerde yer alması için çalışmalarda bulunmak
- Uluslararası eğitim talebinin Türkiye’ye yönlendirerek Türkiye’yi yüksek öğretimde bir “cazibe merkezi”ne dönüştürmek
- Eğitim sektörü adına çalışmalar yapmak ve faaliyetler düzenlemek



EEİK YÜRÜTME KURULU



Dr. Mustafa Aydın
İstanbul Aydın Üniversitesi



Yalçın Zaim
Atılım Üniversitesi



Coşkun İnce
Bahçeşehir Üniversitesi



Prof. Dr. Mustafa Aydın
Kadir Has Üniversitesi



Ahmet Furkan Tarhan
T.C. Üsküdar Üniversitesi



Bahar Akingüç Günver
İstanbul Kültür Üniversitesi



Prof. Dr. Ümran İnan
Koç Üniversitesi



Hasan Erkesim
İstanbul Ticaret Üniversitesi



Prof. Dr. Canan Aykut Bingöl
Yeditepe Üniversitesi



Prof. Dr. M. Cemali Dinçer
Yaşar Üniversitesi



Prof. Dr. Sondan Durukanoğlu
Sabancı Üniversitesi



Prof. Dr. Feride Esra Gençtürk
Özyeğin Üniversitesi



Coşkun Çakır
İstanbul Şehir Üniversitesi



Dr. Tolga Yazıcı
Ayvansaray Üniversitesi



Aslıhan Özenc
Akare Fuarçılık



Deniz Akar
İeft-İstanbul Eğitim Fuarları



Doğan Doğan
Mezun Haber Ajansı

EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ

ÜYELER

ATILIM ÜNİVERSİTESİ

AYVANSARAY ÜNİVERSİTESİ

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ

GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ

BİLKENT ÜNİVERSİTESİ

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ

TED ÜNİVERSİTESİ

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ

DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

GEDİK ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL KEMERBURGAZ ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ

ULIDAĞ ÜNİVERSİTESİ

KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU

MEZUN GROUP

AKARE FUARCILIK

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL ŞEHİR ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

OKAN ÜNİVERSİTESİ

KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ

KOÇ ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ

YAŞAR ÜNİVERSİTESİ

BEYKENT ÜNİVERSİTESİ

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

IŞIK ÜNİVERSİTESİ

NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ

ORTADOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

TRAKYA ÜNİVERSİTESİ

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

ISE EĞİTİM DANIŞMANLIK

IEFT FUARCILIK

BOYUT FUARCILIK

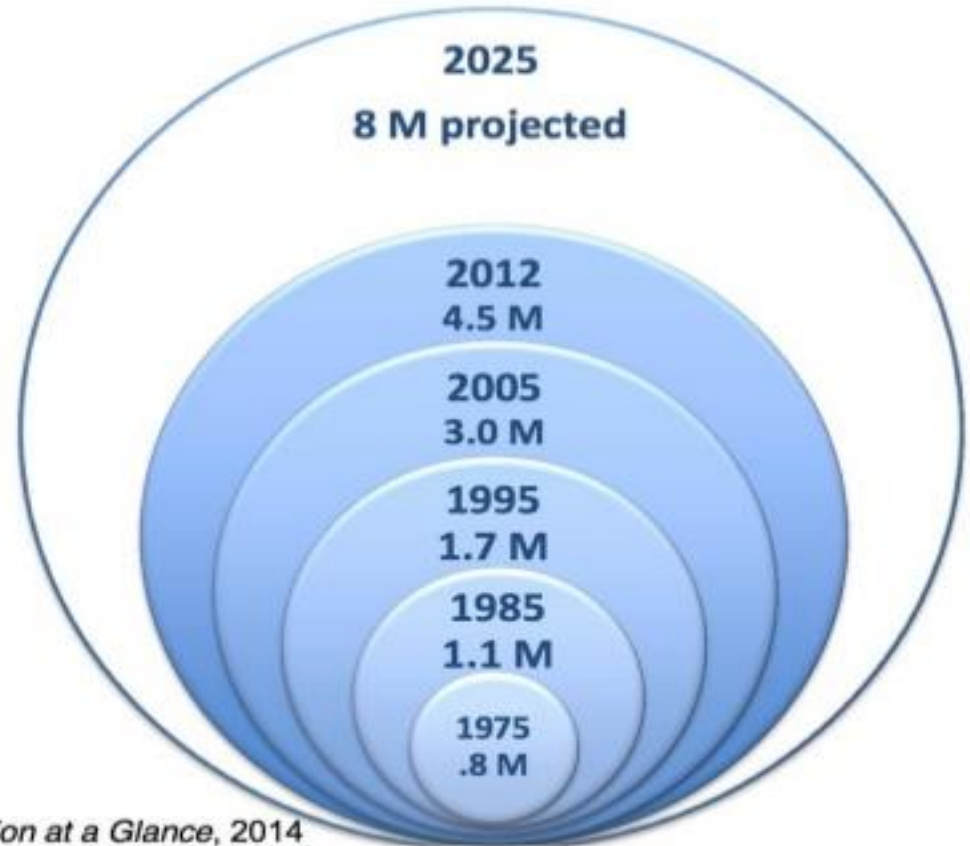
DOĞAL ÜYELER

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU-YÖK	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
THY	ULUSAL AJANS
YURTDIŞI TÜRKLER VE AKRABALAR TOPLULUKLARI BAŞKANLIĞI-YTB	TURİZM BAKANLIĞI
KÜLTÜR BAKANLIĞI	İÇİŞLERİ BAKANLIĞI
GÖÇ İDARESİ BAŞKANLIĞI	EKONOMİ BAKANLIĞI
TUBİTAK	TİKA
YUNUS EMRE ENSTİTÜLERİ	DIŞİŞLERİ BAKANLIĞI
TÜRKİYE İHRACATÇILAR MECLİSİ-TİM	TUİK

EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ

Dünya'da Uluslararası Eğitim Pazarının Mevcut Durumu Nedir?

- OECD 2014 verilerine göre, dünya genelinde yaklaşık 4,5 milyondan fazla öğrenci kendi ülkesi dışında, başka bir ülkede üniversite eğitimi almaktadır.
- Bu rakamın 2025 yılında 8 milyona ulaşacağı tahmin edilmektedir.



OECD Education at a Glance, 2014

EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ

Uluslararası Öğrencilerin Ülke Ekonomisindeki Önemi BRITISH COUNCIL ARAŞTIRMASI

- British Council uluslararası öğrencilerin ekonomiye katkısı konusunda bir araştırma yayınlamıştır

UK EXPORT EARNINGS



£10.7bn

In 2011-12, the higher education sector as a whole generated an estimated **£10.7 billion** of export earnings for the UK.



Universities UK

OVERSEAS STUDENTS



435,235

students

UK universities attracted **435,235 students** from outside the UK in 2011-12. **70%** were from outside the EU.

STUDENT EXPENDITURE

Expenditure by international students on fees and accommodation amounted to **£4.4 billion** in 2011-12. **£3.8 billion** was from non-EU students alone.



£4.9bn

OFF-CAMPUS EXPENDITURE

International students buy goods and services off-campus. In 2011-12 their estimated expenditure was **£4.9 billion**, **£3.4 billion** of which was from non-EU students alone.



OUTPUT GENERATED

Nearly **20%** of the output generated by the higher education sector can be attributed to the enrolment of non-EU students (**£13.9 billion** of **£73 billion**).

JOBS GENERATED

136,639

jobs

In 2011-12, the higher education sector generated **757,268 full-time equivalent jobs** - **18% of these jobs** can be attributed to the enrolment of non-EU students (**136,639 jobs**).



TOPLAM GELİR: 10,7 MİLYAR £

**TOPLAM ULUS. ÖĞRENCİ SAYISI:
435,235**

**EĞİTİM DIŞI SEKTÖREL GELİR:
4,9 MİLYAR £**

**EĞİTİM VE KONAKLAMA GELİRİ:
4,4 MİLYAR £**

TURİZM GELİRİ: 1,4 MİLYAR £

EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ

Dünyada Uluslararası Eğitim Pazarının Gelişimi Nasıldır?

Bu Pazarın Büyük Oyuncuları Kimlerdir?

- Küreselleşmenin etkisiyle, hükümetler ve işverenler öğrencilerin ufuklarının genişlemesini sağlamak ve yaşadığımız dünyanın ortak dilini, kültürünü ve iş yapma metotlarını daha iyi anlayıp öğrenmeleri için uluslararası yükseköğrenime verdikleri önemi arttırmışlardır.

En çok öğrenci gönderen ülkeler

1. Çin (712,157 - %16)
2. Hindistan (181,872 - %6)
3. Almanya (119,123- %4)
4. Güney Kore (116,942 - %3)
5. Saudi Arabia (73,548 - %2)



En çok öğrenci kabul eden ülkeler

1. Amerika Birleşik Devletleri (740,482 - %18)
2. Birleşik Krallık (427,686 - %12)
3. Fransa (271,399 - %8)
4. Avustralya (249,588 - %8)
5. Almanya (206,986 - %7)

❖ Dünyadaki uluslararası öğrencilerin %53ü Asya Kıtası'ndan gelen öğrencilerden oluşmaktadır.

EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ

Dünyada Uluslararası Eğitim Pazarının Gelişimi Nasıldır?
Bu Pazarın Büyük Oyuncuları Kimlerdir?

IN THE NEXT DECADE

LARGEST PROVIDERS OF MOBILE STUDENTS BY 2024

China	855k
India	376k
Germany	139k
South Korea	125k
Saudi Arabia	115k
Nigeria	113k
Turkey	109k
Pakistan	95k
France	94k
Kazakhstan	80k

LARGEST HOSTS OF MOBILE STUDENTS IN 2024

United States
United Kingdom
Australia
Canada
Germany
Japan
France
Russian Federation
South Korea
Spain

Data from British Council Education Intelligence Unit
www.britishcouncil.org/educationintelligence

İNGİLTEREDE YAPILAN BİR BAŞKA ARAŞTIRMAYA GÖRE

2024 YILINDA

- ÇİN, HİNDİSTAN, ALMANYA, GÜNEY KORE, SUUDİ ARABİSTAN, NİJERYA VE TÜRKİYE EN FAZLA ÖĞRENCİ GÖNDEREN ÜLKELER,
- ABD, İNGİLTERE, AVUSTURALYA, KANADA, ALMANYA, JAPONYA VE FRANSA EN FAZLA ÖĞRENCİ ALAN ÜLKELER OLACAKTIR.

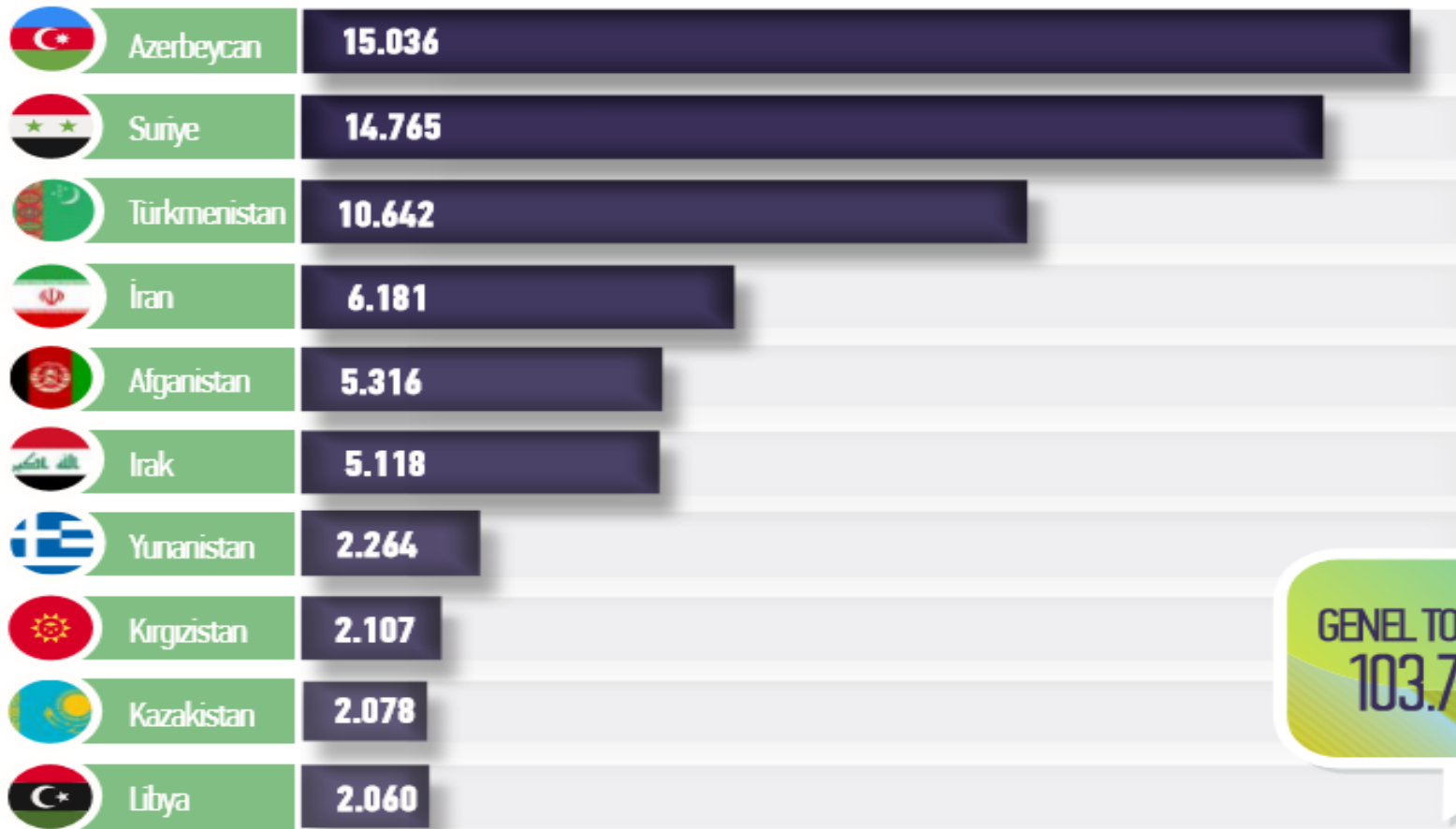
**YANI YENİ STRATEJİLERLE ÜLKELER
FARKLI POLİTİKALAR
GELİŞTİRMEZLERSE BUGUNKÜ
OYUNCULAR YERLERİNİ
KORUYACAKTIR.**

EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ

TURKİYE ULUSLARARASI ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİNDE NEREDE?

GÖÇ İDARESİ RAPORU 2017 YÖK RAKAMLARINA GÖRE ÖĞRENCİ SAYIMIZ 103,727'YE ULAŞTI

Grafik 10: 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Ülkemizde Eğitim Gören Yabancı Öğrenci Sayısı (YÖK)*



GENEL TOPLAM
103.727

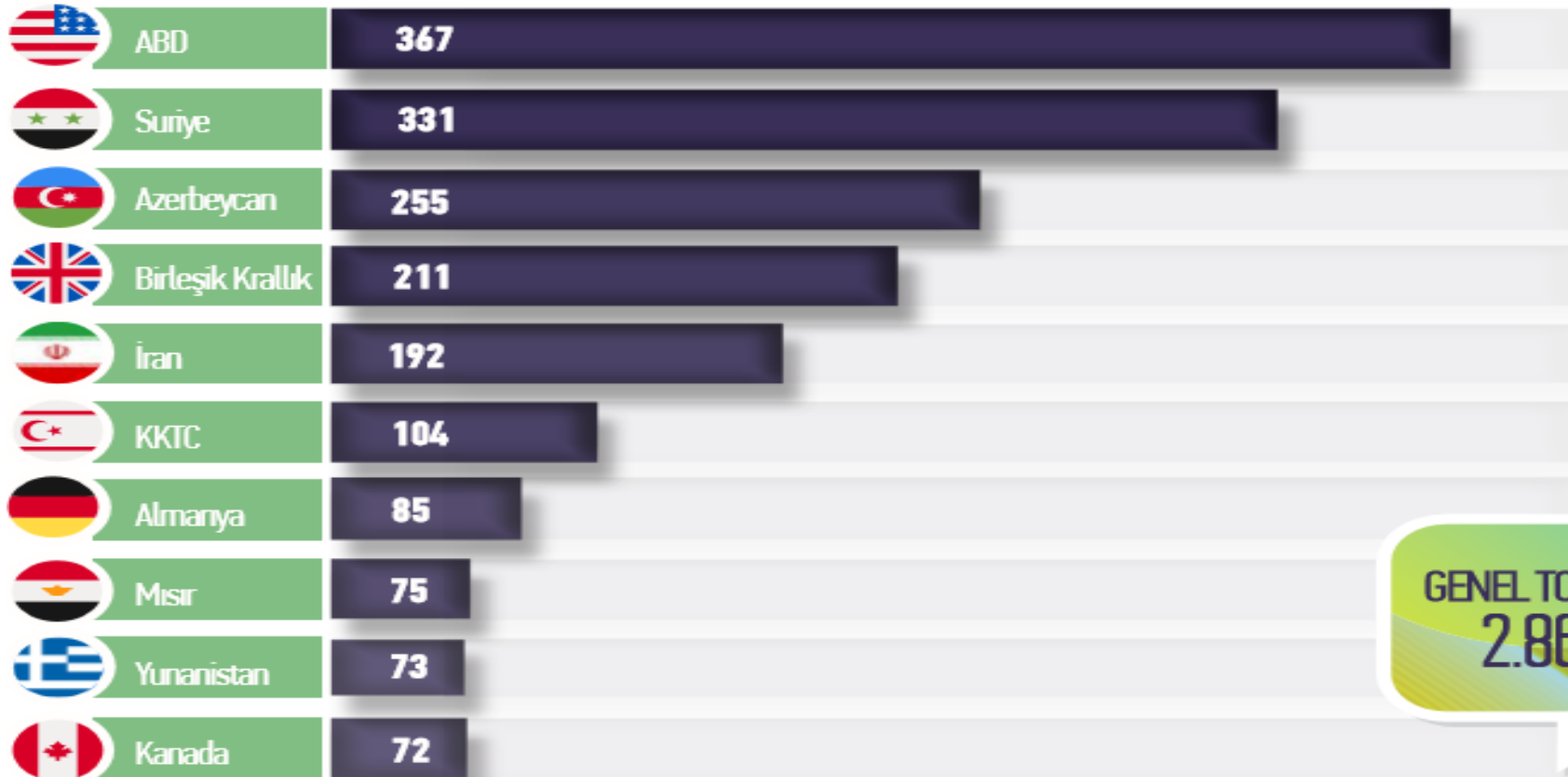
*YÖK veri kaynaklarında 17.02.2017 tarihi itibarıyla üniversitelerde eğitim gören yabancıların sayılarını ifade etmektedir.

EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ

TURKİYE ULUSLARARASI ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİNDE NEREDE?

GÖÇ İDARESİ RAPORU 2017 YÖK RAKAMLARINA GÖRE YABANCI AKADEMİSYEN SAYIMIZ 2,864

Grafik 13: 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında Görev Yapan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları (İlk 10 Ülke)

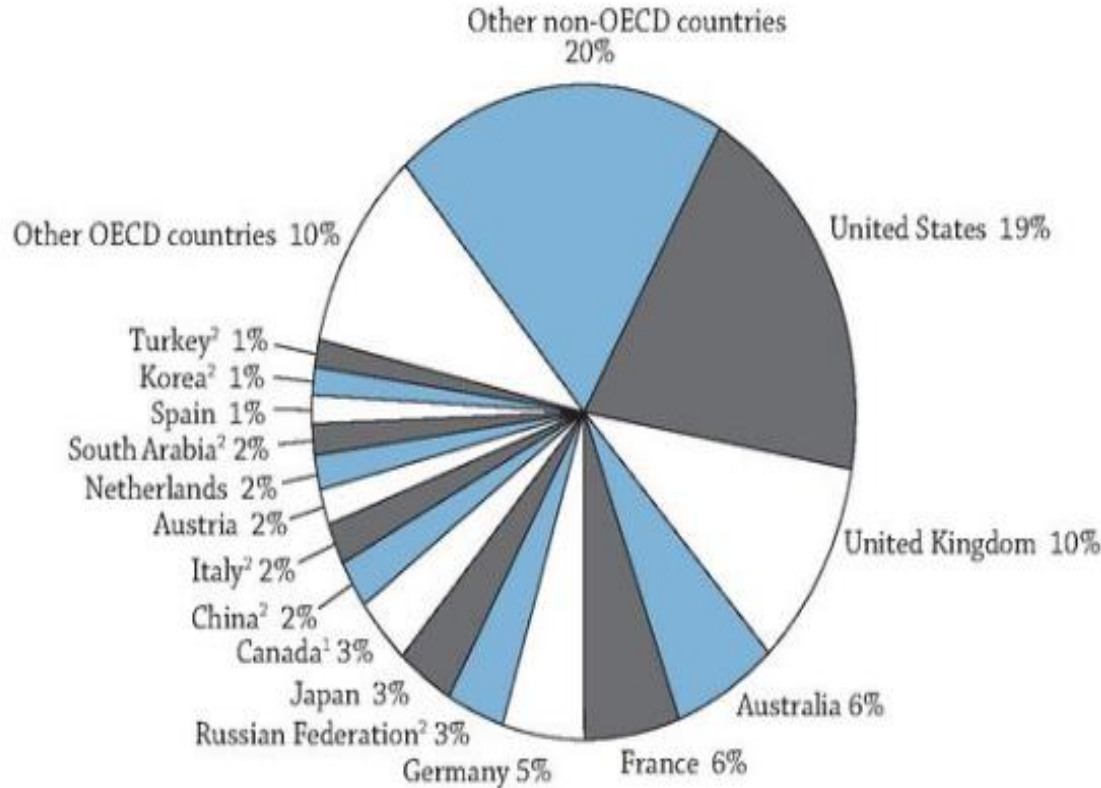


*YÖK veri kaynaklarında 17.02.2017 tarihi itibarıyla üniversitelerde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayılarını ifade etmektedir.

EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ

Son OECD Verilerine Göre Uluslararası Öğrenci Sayılarının Ülkelere Göre Dağılımı

*Percentage of foreign and international tertiary students reported to the OECD
who are enrolled in each country of destination*



Eskiden tabloda yer alamayan Türkiye artık %1 ile de olsa rapora girdi.

EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ

DÜNYADA ULUSLARARASI ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİNE BAKIŞ

TOP 10 Study Destinations		2013	Compared to 2009
1	US 	59.8%	↓ - 6.6%
2	UK 	53.4%	↓ - 8.1%
3	Canada 	26.7%	↓ - 5.8%
4	Germany 	25.9%	↑ 8.9%
5	Australia 	25.5%	↓ - 6.3%
6	France 	22.7%	↑ 2.2%
7	Switzerland 	19.6%	↑ 5.8%
8	Netherlands 	18.7%	↑ 4.4%
9	Sweden 	15.2%	↑ 3.2%
10	Spain 	14.8%	↓ - 2.8%

QS TARAFINDAN
ULUSLARARASI
ÖĞRENCİLER ARASINDA
YAPILAN SON ARAŞTIRMA
BÜYÜK ÜLKELERE İLGİNİN
POLİTİK VE FİNANSAL
SEBEPLERLE DÜŞMEKTE
OLDUĞUNU, DAHA
KÜÇÜK, GÜVENLİ VE
KALİTELİ EĞİTİM VEREN
ÜLKELERİN TERCİH
EDİLDİĞİNİ
GÖSTERMEKTE..

EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ

ULUSLARARASI ÖĞRENCİ SAYILARI EN FAZLA OLAN ÜLKELERİN EN ÖNEMLİ ORTAK ÖZELLİKLERİ BAĞIMSIZ VE ÇOK YÜKSEK ÖDENEKLERLE FAALİYET GÖSTEREN EĞİTİM AJANSLARI OLMASIDIR



EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ

DÜNYADA ULUSLARARASI ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİNE BAKIŞ

- Dünyadaki uluslararası öğrencilerin %53ü Asya kıtasından gelmektedir. Çin, Hindistan ve Kore başı çekerken, dünyadaki her 6 uluslararası öğrenciden 1'i Çinlidir.
- 2025'e yönelik tahminlere göre Çin dünyaya en çok uluslararası öğrenci yollayan ülke olmaya devam edecektir.
- Hindistan, Nijerya, Almanya, Suudi Arabistan onu takip edecektir. Fransa, Türkiye, Güney Kore ve Pakistan çok sayıda uluslararası öğrenci yollayan ülkeler arasında yer alacaktır.

EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ

DÜNYADA ULUSLARARASI ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİNE BAKIŞ

- Malezya, Endonezya ve Suudi Arabistanlı öğrencilerin %70'i lisans ve ön lisans programlarını tercih ederken İran ve Tayvanlı öğrencilerin çoğunlukla yüksek lisans programlarını tercih ettikleri görülmektedir.
- En çok öğrenci gönderen ülkelerden olan Çin, Kore ve Suudi Arabistanlı öğrencilerin %65'i lisans ve işletme programı tercih etmişlerdir.
- Çinli yabancı ülkelerde lisansüstü eğitime devam eden öğrencilerinin 2/3'üne yakını Mühendislik ve Matematik bölümlerini tercih etmektedir.
- Hindistan'dan gelen öğrencilerin %77'si mühendislik bölümlerini tercih etmekte ve %80'i yüksek lisansa devam etmektedir.

EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ

DÜNYADA ULUSLARARASI ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİNE BAKIŞ

- 150.000 Suudi öğrenci Kral Abdullah eğitim bursu ile yurtdışında eğitimlerine devam etmektedirler. Suudi öğrencilerin çoğu devlet buruş ile yurtdışında eğitim görmektedir.
- Yurtdışında okuyan Çinli öğrencilerin %95'i kendi imkanları ile okumaktadır.
- Afrika kıtası da ekonomik kalkınma ve demografik veriler ışığında giderek artan sayıda uluslararası öğrenci yollayacaktır.

EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ

TÜRKİYE NE YAPMALIDIR?

- Devlet kurumlarının burs verdiği uluslararası öğrenci sayısını artırması gerekmektedir.
- Devlet finansmanı ve EEİK gibi kurumların işbirliği ile yapısal bağlamda özerk bir tanıtım ajansı kurulmalıdır. Bu ajans yoluyla hem ülkenin hem de «Study in Turkey» markasının yükseltilmesi gerekmektedir.
- Uluslararası tanıtım yapan üniversitelere verilen teşviklerin artırılması gerekmektedir.

EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ

TÜRKİYE NE YAPMALIDIR?

- Öğrencilerin ülkeye girişlerinde gereken izinler için bürokrasinin mümkün olan en aza indirilmesi gerekmektedir.
- Mezuniyet sonrası başarılı öğrencilere 1 yıllık çalışma imkanı verilmesi ile cezbediciliğin artırılması gerekmektedir.
- İş Dünyası ve Meslek Kuruluşlarının uluslararası öğrencilerin burs temini ve staj ayarlamalarıyla ilgili gerekli sorumluluğu üstelenmeleri gerekmektedir.

EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ

Eğitim Ekonomisi İş Konseyi Ne Tür Faaliyetler Yapmaktadır?

Farklı tarih ve mekanlarda yapılan toplantılarla;

1. Uluslararası öğrenci hareketliliğinin Türkiye'ye getirileri değerlendirilmiş, EEİK'in bu konudaki yol haritası çizilmiştir. Üye üniversiteler ile ortak yurtdışı tanıtım etkinlikleri, fuar organizasyonları hayata geçirilmiştir.
2. MEB, Kültür, Ekonomi, Dışişleri, İçişleri, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlıkları, YÖK, Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı, THY gibi doğrudan yüksek öğretimle ilgili kurumlarla ortak projeler geliştirilmiş, ortak stratejiler belirlenmiştir.
3. 20'den fazla ülkede büyükelçilerimiz, eğitim ve ticaret müşavirlerimizle bir araya gelinerek özellikle öğrencilere vize kolaylığı sağlanması konusunda görüşmelerde bulunulmuştur.

EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ

EEİK OLARAK PLANLADIĞIMIZ GELECEK DÖNEM ÇALIŞMALARI

- Paydaşlarımızın destekleri ile Türk yükseköğretim sistemini tanıtabak bir ajans kurulması,
- Türkiye'deki uluslararası öğrencilerle düzenli bir araya gelerek, neden Türkiye'yi tercih ettikleri ve hangi sıkıntılarla karşılaştıkları konusunda görüş alışverişinde bulunulması,
- T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Müşavirlerini EEİK üyeleriyle her yıl ortak bir toplantıda bir araya getirmek,
- Yurtdışında görev yapan eğitim, kültür ve ekonomi alanındaki kamusal paydaşlarımızla aktif çalışmalar yürütmek,
- Dünya çapında düzenlenen prestijli yükseköğretim etkinlikleri NAFSA, EAIE, EURIE ve benzeri fuarlara ve onlarca eğitim etkinliğine her yıl artan katılımcı sayılarıyla iştirak edilmesi,

EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ

Fuar Katılımları Nasıl Organize Edilmektedir?



Study In Turkey

- Üniversitelerin hedef kitleleri, hedef ülkeleri, fuar bütçeleri farklı olduğu için tüm üniversitelerin katılacağı ortak fuarlar EEİK Yürütme Kurulu tarafından tespit edilmektedir.
- Bu ülkelerde Fuar katılımlarının yanında Türkiye’de yükseköğretimi temsilen kültürel etkinlikler (seminerler, konferanslar, resmi kurum ziyaretleri vb.) eş zamanlı olarak EEİK tarafından planlanmaktadır.

EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ

Yakın Dönemde Planlanan Etkinlikler

- NAFSA Konferansı ve Fuarı 2017, Los Angeles, ABD
- EAIE 2017, Seville, İspanya
- EURIE 2018, İstanbul, Türkiye

- 2020 :150,000
2023: 200,000
Uluslararası Öğrenci Hedefi

Study In Turkey

Hedef Ülkeler

- Çin, Hindistan, Bangladeş, Tanzanya, Kuzey Afrika, Nijerya, Endonezya, Türk ve Akraba Topluluklar Cumhuriyetleri, Hollanda, Almanya, Güneydoğu Avrupa, Balkanlar, Körfez ve Ortadoğu Ülkeleri.

EAIE 2016, LIVERPOOL



EAIE 2015, GLASGOW



EAIE 2014, PRAG



EAIE 2013, İSTANBUL



NAFSA 2016, DENVER



NAFSA 2015, BOSTON



NAFSA 2015, BOSTON



NAFSA KAPSAMINDA RUSYA EĞİTİM BAKANI VE RUS ÜNİVERSİTEELRİ İLE İŞBİRLİĞİ TOPLANTISI



NAFSA 2014, SAN DIEGO, ABD



NAFSA 2013, SAINT LOUIS, ABD



NAFSA 2012, HOUSTON, ABD



İRAN EĞİTİM HEYETİ, OCAK 2017



FICCI Yükseköğretim Fuarı 2016, Hindistan



YÜRÜTME KURULU TOPLANTILARI



YÜRÜTME KURULU TOPLANTILARI



AZERBAIJAN ULUSLARARASI EĞİTİM FUARI 2015, BAKU



JAPONYA ZİYARETİ



JAPONYA ZİYARETİ



CIETT FUARI - ÇİN



GUANGZHOU INTERNATIONAL EDUCATION FUARI- ÇİN



POLONYA EEİK TÜRK ÜNİVERSİTELERİ FUARI



ALMANYA TÜRK ÜNİVERSİTELERİ FUARI



YEMEN TÜRK ÜNİVERSİTELERİ FUARI



FAS INTERNATIONAL EDUCATION FUARI



FAS INTERNATIONAL EDUCATION FUARI



MISIR TÜRK ÜNİVERSİTELERİ FUARI



KANADA EĞİTİM MÜSTEŞARI İLE TOPLANTI



Higher Education Business Council

Member profile

- Established: 2011
- Members: 27
- Sector: Internationalization of Higher Education Sector
- Executive Board: 18 members

Dr. Mustafa Aydın, Chairman
İstanbul Aydın Üniversitesi

Past Events

- NAFSA 2012-2013
- EAIE and ICEF 2013
- 1st and 2nd EEIK International Student Recruitment Workshop
- Yemen Turkish Universities Fair 2013
- Cairo Turkish Universities Fair 2013
- L'etudiant Fair in Morocco
- CIET in China
- Turkish and Polish Universities Meeting in Warsaw

Highlights

- Supporting internationalization processes of Turkish Higher Education System via fairs, expos, special networking meetings organized by EEIK
- Publishing EEIK workshops' outputs to institutions and organizations including higher education systems, embassies, and all related international parties.

DEIK
DÜŞÜNCE ENSTİTÜSÜ
İHTİŞAT VE İŞLETİM KURULU
www.deik.org.tr

DEIK
DÜŞÜNCE ENSTİTÜSÜ
İHTİŞAT VE İŞLETİM KURULU

DEIK
DÜŞÜNCE ENSTİTÜSÜ
İHTİŞAT VE İŞLETİM KURULU

Global brand
Turkish private sector
Türk özel sektörünün
küresel markası

ÖMER NİCİ
DR. MUSTAFA AYDIN
RUBEN YILDIRIM
TURGUT ERNEKİN
SÜREYYA YÜCEL ÖZDEN

Global brand
Turkish private sector
Türk özel sektörünün
küresel markası

SÜREYYA YÜCEL ÖZTÜRK

3. ULUSLARARASI ÖĞRENCİ TEMİNİ ÇALIŞTAYI



3. ULUSLARARASI ÖĞRENCİ TEMİNİ ÇALIŞTAYI



2. ULUSLARARASI ÖĞRENCİ TEMİNİ ÇALIŞTAYI



2. ULUSLARARASI ÖĞRENCİ TEMİNİ ÇALIŞTAYI



1.ULUSLARARASI ÖĞRENCİ TEMİNİ ÇALIŞTAYI



EEİK- DÜNYA BANKASI HİZMET İHRACI DEĞERLENDİRME TOPLANTISI



DEİK ÜYELERİ VE AFRİKALI ÖĞRENCİLER BULUŞMASI



ULUSLARARASILAŞMADA SOSYAL MEDYANIN ÖNEMİ SEMİNERİ



ULUSLARARASILAŞMANIN ÖNEMİ KONFERANSI



EĞİTİM EKONOMİSİ İŞ KONSEYİ



DIŞ EKONOMİK İLİŞKİLER KURULU
FOREIGN ECONOMIC RELATIONS BOARD

Dr. Mustafa Aydın

Başkan

*Eğitim Ekonomisi İş
Konseyi*

eeik@deik.org.tr

River Plaza Büyükdere
Caddesi Bahar Sokak No:
13/9-10
34394 Levent/İSTANBUL
Tel: +90 212 339 50 22
Fax: +90 212 270 30 92
bsener@deik.org.tr
www.deik.org.tr

TEŞEKKÜR EDERİZ

Study In Turkey