

6. Avrasya Yükseköğretim Zirvesi - EURIE 2021

03 Mart 2021

Sanayi ve Teknoloji Bakanımız Sn. Mustafa Varank,
Gençlik ve Spor Bakanımız Dr. Mehmet Muharrem Kasapoğlu,
YÖK Başkan Vekili Prof. Dr. Rahmi Er,
TUBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal,
TİM Başkanı Sn. İsmail Gülle,
HİB ve THY Yönetim Kurulu Başkanı Sn. İlker Aycı,
Avrasya Üniversiteler Birliği Başkanı Dr. Mustafa Aydın,
Akademi Dünyamızın Değerli Temsilcileri,
Değerli Basın Mensupları,

Öncelikle herkese sağlıklı günler diliyor, bu yıl 6.'sı düzenlenen, dünyanın en büyük 3. eğitim zirvesi Avrasya Yükseköğretim programında sizleri şahsım ve Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu (DEİK) adına saygıyla selamlıyorum.

Geçtiğimiz yıl şubat ayında henüz Covid-19 ile tanışmamışken, yüz yüze Lütfi Kırdar Kongre Merkezi'nde verimli bir zirve gerçekleştirmiştik. Tabii, o zamandan bu yana hayatlarımızda pek çok şey değişti. Fiziki

görüşme ve toplantılarımızı çevrimiçiye dönüştürerek sürdürdüğümüz iş hayatımızda, bugünlerde programlarımızı kısmen hibrit şekilde gerçekleştirmeye başlamanın memnuniyeti içerisindeyiz.

Yükseköğretim zirvesinde eğitimle ilgili uzman ve hocalarımızın ifade edeceği çok konu vardır. Ben izninizle söze değişimle başlamışken, Covid-19'la birlikte hayatlarımızda değişen bazı kavramlarla devam etmek isterim. Sağlık boyutundan söz etmeyeceğim ama iş hayatımıza getirdiği yenilikler ya da riskler, her toplantıda dile getirilmesi gereken kavramlardan ve ben de bu süreçte onu yapıyorum.

İlk değişim ki, hayatımızı kolaylaştırıyor, dijital teknolojileri ve yapay zekayı düşündüğümüzden daha hızlı bir şekilde kullanmaya başlamamızla oldu. Bunun iş hayatımıza yansımalarının nasıl olacağını iyi düşünmeliyiz. Gerekli adımları zamanında ve doğru şekilde atmazsak, rakiplerimizle aramızdaki açığın artması riskiyle karşı karşıyayız.

İkinci konu ise uzun zamandır konuştuğumuz globalleşmenin, yerini korumacılığa veya yerelleşmeye bırakıp bırakmayacağı. Galiba Covid-19 süreci hayatlarımıza glokalleşmeyi, yani globalleşme ve yerelleşmenin bir karışımını seçeneğini, biraz da alternatifsiz olarak getirdi.

Elbette hepimiz kaynak çeşitliğinin önemine inanırız. Ancak Covid-19'la kaynak çeşitliliğinin öneminin çok daha olduğunu düşündük. Çünkü rekabetçilikte, ölçek ekonomisi büyük olan yerlerle çalışmanın getirdiği maliyet ve tedarik garantisi avantajını kullanırdık. Genel olarak bir hizmet ya da ürünü daha fazla bir şekilde arz ederseniz rekabette öne geçme imkânınız vardır. Ancak Covid-19 bize tek bir kaynağa veya sınırlı sayıda kaynağa bağlı olmanın risklerini de ortaya getirdi. Ve kaynak çeşitliliğinin gerekliliğini bir defa daha hayatımızın merkezine koydu.

Bir başka kavram ise, uzaklık ve yakınlık kavramlarını içeren Lojistiğin bundan sonra daha fazla “ulaşılabilirlik” ile birlikte değerlendirilmesi zorunluluğu. Bir ülke ya da firmayla ticaret yaparken ne kadar yakın ya da uzak olduğunu, mal ya da hizmetin ne kadar oraya ulaştığını düşünür, dikkate alırdık. Ancak tedarik zinciri kavramı, ulaşılabilirlik kavramını hayatımızın merkezine daha fazla soktu.

Ve son kavram da “güven” kelimesi. Ülke, firma ya da sektör ayırımı yapmadan, tedarik zincirini kopartmadan ayakta kalanlar ve muhataplarına güven duygusunu daha iyi verebilenler, bu sürecin kazananları olacak.

Salgın süreci elbette eğitimi ve uluslararası eğitimi de doğrudan etkiledi. Bu alanda zorlu bir süreç yaşanıyor ve dünyada eğitim muhtemelen farklı bir yöne eviriliyor. Bu değişime ayak uydurmak ve geleceğin eğitim modelleri üzerine çalışmak da aynı ölçüde önemli.

Üniversitelerimizin işletme verimliliklerine daha çok yoğunlaşırken kaynaklarını da çeşitlendirmeleri ve akademik sonuçları iyileştirmeye, teknolojiyi etkili bir şekilde entegre etmeye, dilimize pelesenk olmuş üniversite-sanayi işbirliğini kalıplaşmış yaklaşımları dikkate almadan sıfırdan dizayn etmeye, yönetim ve paydaş katılımını sağlamaya daha etkin bir şekilde eğilmeleri ihtiyacı gibi.

Uzun vadede belki de, değer önerisi, çeşitlilik ve dahil etme, öğrenci deneyimi, iş modelleri ve sunum kanalları etrafında geleneksel bilgeliği yeniden düşünerek, yüksek öğretimin daha temel bir yeniden tasavvuru gibi.

Yükseköğrenimin, artan otomasyon ve dijitalleşmeyle daha da önemli hale gelmesi gerektiği gerçeği gibi.

Küresel eğilimlere hızla adapte olan, uluslararası etkinliklerini arttırmaya ve kendilerini dönüştürmeye daha çok gayret eden üniversiteler gibi.

DEİK bünyesinde faaliyet gösteren Eğitim Ekonomisi İş Konseyimiz'le (EEİK) biz de, ülkelerimiz arasında kalıcı ilişkilerin tesis edilmesi ve ekonomik ilişkilerimizin daha ileri seviyelere çıkarılması hedefiyle çalışmalarımızı tüm paydaşlarımızla birlikte sürdürüyoruz.

Bu duygularla, ülkelerimizin küresel yükseköğretimde daha önemli bir cazibe merkezleri olması yolunda, Avrasya Yükseköğretim Zirvesi'nde emeği geçen herkese teşekkür ediyor, sizleri saygıyla selamlıyorum.

Nail OLPAK

DEİK Başkanı