

NAFSA 2021 Konferans ve Fuarı

1-4 Haziran 2021, Çevrim İçi
Sonuç Raporu



NAFSA 2021

NAFSA 2021 KONFERANS VE FUARI

SONUÇ RAPORU

1-4 HAZİRAN 2021, ÇEVİRİM İÇİ



DIŞ EKONOMİK İLİŞKİLER KURULU

River Plaza, Büyükdere Cad. Bahar Sok. No: 13/9-10 Levent 34394 İstanbul

NAİL OLPAK / Başkan

CANER ÇOLAK / Genel Sekreter

PROF. DR. İRFAN GÜNDÜZ / Eğitim Ekonomisi İş Konseyi Başkanı

KÜNYE BİLGİLERİ İŞ KONSEYİ

BARIŞ SAZAK

Sektörel İş Konseyleri Direktör V.

Tel: + 90 212 339 50 89

E-Posta: bsazak@deik.org.tr

ÇİĞDEM BİRGİN

Eğitim Ekonomisi İş Konseyi Koordinatörü

Tel: + 90 212 339 50 49

E-Posta: cbirgin@deik.org.tr

KURUMSAL İLETİŞİM DİREKTÖRLÜĞÜ

SELİN SİRER / Direktör

BANU BULACAK / Tasarım Koordinatörü

+90 (212) 339 50 00 (pbx)

info@deik.org.tr

📞 🌐 📧 📱 📺 deikiletisim | www.deik.org.tr

Copyright © DEİK, 2021

İçindekiler

1. "STUDY IN TURKEY" DİJİTAL GÖRÜŞME ÖZETLERİ	6
2. NAFSA 2021 YILLIK KONFERANS VE FUARI 1. GÜN	9
3. NAFSA 2021 YILLIK KONFERANS VE FUAR 2. GÜN	11
4. NAFSA 2021 YILLIK KONFERANS VE FUAR 3. GÜN	14
5. LİDERLİK SEMPOZYUMU	17
6. NAFSA 2021 YILLIK KONFERANS VE FUAR 4. GÜN	18
7. ÖZEL OTURUM NAFSA TALK: ÜNİVERSİTE VE ULUSLARARASI EĞİTİMCİLER ARASINDA İŞBİRLİĞİ VE ETKİLEŞİM	20

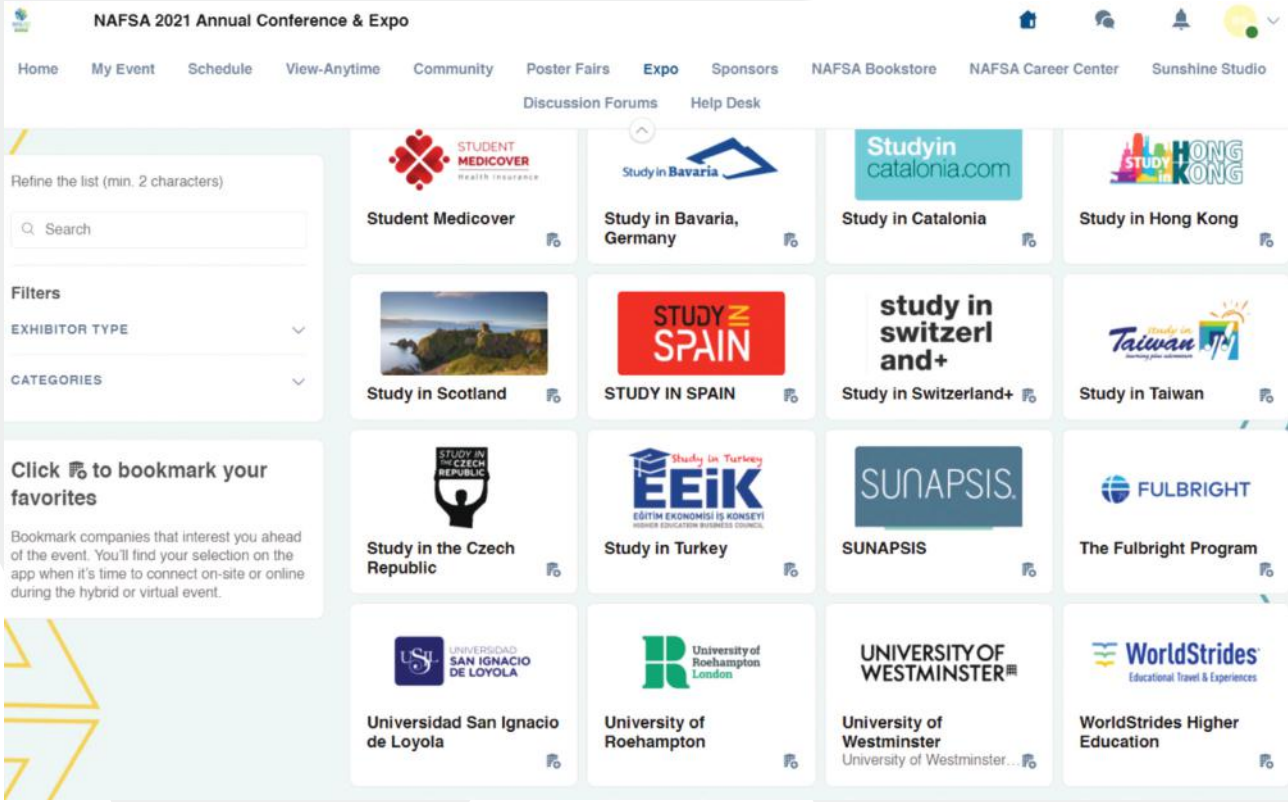
Uluslararası Eğitimciler Birliği (Association of International Educators) tarafından düzenlenen dünyanın en büyük uluslararası yükseköğretim zirvesi NAFSA Konferans ve Fuarı, "Ortak Geleceğimizi Tasarlamak" (Designing Our Shared Future) temasıyla 1-4 Haziran 2021 tarihleri arasında çevrim içi gerçekleştirildi. DEİK Eğitim Ekonomisi İş Konseyi olarak 'Global Partner' statüsünde olduğumuz etkinlikte, ülkemiz ve üyelerimiz her yıl olduğu gibi 'Study in Turkey' standı ile temsil edildi. Standta üyelerimiz, genel bilgi ve web adresleri ana sayfaya eklenerek yer aldı. Fuarda, NAFSA ve sonrası etkinliklerimizde de kullanılmak üzere hazırlanan "Study in Turkey" tanıtım filmi gösterildi.

Filme

<https://youtu.be/8ThzDgRJDvY> linkinden ulaşılabilir.

The screenshot displays the 'Study in Turkey' stand interface on the NAFSA 2021 Annual Conference & Expo website. The interface is divided into several sections:

- Navigation Menu:** Home, Company profile (Overview, Documents, Items), Meetings, Team's contacts, Analytics, Your team.
- Main Content Area:** A large banner image featuring the DEİK logo and the text 'HIGHER EDUCATION BUSINESS COUNCILS STUDY IN TURKEY'. Below the banner, there are tabs for 'Items', 'Documents', and 'Team'.
- Advertising Section:** A red box titled 'Study in Turkey' with the text: 'A perfect destination for international students. Turkey has a rich cultural and educational heritage and qualitative education with student friendly city facilities transportation and activities.' Below this, there are icons for 'Strong Cultural Heritage', 'Qualitative Education & Degree Programs', and 'Scholarships & Exchange & Internship Opportunities Student Friendly & Low Costs'.
- Background Image Section:** A section titled 'Background image' with a blue and white abstract image and a 'REMOVE BACKGROUND' button.
- Information Section:** A section titled 'Information' with the text: 'The main objective of the Higher Education Business Council is to promote higher education services in Turkey to globe. The idea is to attract international demand for higher education to Turkey. For this purpose, the Business Council works in close cooperation with the public and private sectors and all other stakeholders to establish infrastructure to'.



Dünyanın dört bir yanından uluslararası eğitimciler, bağlantı kurmak, etkileşim kurmak ve öğrenmek için farklı ülkelerden ve saat dilimlerinden bu etkinliğe katıldı.

RAKAMLARLA NAFSA 2021:

- 4 günlük programda;
- 81 ülkeden 3.600'den fazla kayıtlı kişi
- 137 katılımcı (stand)
- 94 canlı ve isteğe bağlı oturum
- 64 poster
- (ve 15 poster yuvarlak masa toplantısı)
- 16 canlı atölye
- 13 sponsor
- 8 ağ oluşturma yuvarlak masa toplantısı
- 6 sağlıklı yaşam aktivitesi
- 5 Spotlight sunucusu
- 2 genel kurul
- 2 NAFSA İmza Programı gerçekleşti.

“STUDY IN TURKEY” DİJİTAL GÖRÜŞME ÖZETLERİ

“Study in Turkey” dijital standımızı ziyaret eden katılımcılarla çevrim içi görüşmeler yapılmıştır.

NAFSA 2021 Konferans ve Fuarı’nda organize edilen “Study in Turkey” standı Türk Üniversitelerinin dünyada uluslararası eğitim alanındaki görünürlüğünü ve tanınırlığını artırma yolunda önemli bir fırsat olmuştur.

Bir sonraki NAFSA, 31 Mayıs-3 Haziran 2022 tarihleri arasında ABD’nin Denver şehrinde düzenlenecektir.

RAKAMLARLA “STUDY IN TURKEY” STANDI

Görüntülenme Sayısı	146
Randevu Sayısı	5
Kontakt Sayısı	6
Konfirme Toplantı Sayısı	4
Reklamın Görüntülenme Sayısı	122
Reklamın Tıklanma Sayısı	9

STAND GÖRÜŞMELERİ

IC3 MOVEMENT

Jim McLaughlin

jim.mclaughlin@ic3movement.com

aarti.nair@ic3movement.com

IC3 Hareketi: -Eğitmcileri Kariyer ve Üniversite Danışmanlığı işlevinin gerekliliği ve kritikliği konusunda duyarlı hale getirecek, mesleklerini güzelleştirecek, böylece yeterli sayıda insanın öğretmenlik ve danışmanlığı bir kariyer olarak atılmasını sağlamak için görev yapan bir hareket. Bu işlevi yerine getirmek için ihtiyaç duyulacak insan kaynaklarını geliştirmek için fuar, seminer ve eğitimler düzenlemekte ve danışmanlıklar vermektedir.

Bu hususta en yakın etkinlikleri 5th Annual IC3 Conference New Delhi’de Hibrit olarak yapılacaktır.

Konferans detaylarına buradan ve katılımcı kurumlara buradan ulaşılabilir.

GLOBAL AFFAIRS CANADA’S

INTERNATIONAL SCHOLARSHIPS PROGRAM

Danielle Wilkinson

Danielle.Wilkinson@international.gc.ca

Kanada’da Eğitim Bursları, Asya, Avrupa, Orta Doğu ve Kuzey Afrika ve Sahra Altı Afrika’daki uygun ülkelerde / bölgelerde bulunan lise sonrası

kurumlardan öğrencilere, Kanada'daki lise sonrası kurumlarda (Kolej, lisans, yüksek lisans) eğitim veya araştırma için kısa vadeli değişim fırsatları sunuyor. Burs süresi lisans düzeyinde 4 ay, yüksek lisans düzeyinde 5-6 aydır. Araştırma dışında lisans düzeyinde hareketlilik için, gelen öğrenci için öğrenim ücretinden muafiyet maddesi içeren bir kurumsal değişim anlaşmasının olması gerekir.

Diğer tüm burslar için www.EduCanada.ca/scholarships-bourses adresi ziyaret edilebilir.

EduKUDU BROCHURES

Vytautas Rimkus

vytas@edukudu.com

eduKUDU dijital broşürleri yükseköğrenim endüstrisi için dijital pazarlama araçları oluşturuyor.

Detaylı bilgi için:

Videosunu linkten

Şirketin sunumunu linkten

Şirketin websitesini

Örnek broşür StudyWisconsin brochure

RECRUIT IN CANADA

Anita Kuehnel

anita@recruitincanada.com

Kuzey Amerika'dan başta Kanada olmak üzere öğrenci temini için son 28 yıldır yüz yüze fuarlar düzenleyen Recruit in Canada Covid dönemiyle birlikte sanal fuarlara geçiş yapmıştır. Fuarlar, yurtdışında lisans ve lisansüstü dereceler, sertifikalar arayan Kanada, ABD ve ötesindeki öğrencilere yöneliktir. Dijital pazarlama paketleri, sosyal medya entegrasyonu, haber bülteni özellikleri ve web semineri pazarlaması da ek olarak sunabilmektedir. [Web sitesine](#) ulaşılabilir.

Fuarlara ek olarak, <https://recruitincanada.com/spring/social-media-and-other-online-advertising-options/> adresinde reklam çalışmaları da mevcuttur.

23 Eylül 2021'de sanal olarak yapılacak fuara <https://recruitincanada.com/virtual-education->

[fair/register-now/](#) adresinden kayıt olunabilir ve daha fazla bilgi alınabilir.

NET NATIVES

Dan Hulin

dan.hulin@akerolabs.com

Garantili öğrenci reklam performansını doğrudan arttıran ve CRM sisteminizle çalışan bir reklam yönetim sistemidir. Sistem size en iyi medya seçimini ve garantili öngörülen performans sonuçlarını öneren ücretsiz, özel olarak hazırlanmış bir dijital reklamcılık planı hazırlamaktadır.

Firmanın "Study in Sweden" için yaptığı ve ödül alan reklam çalışmalarına linkten ulaşılabilir.

ALUNI.NET

Claudia Telaya

instituciones@aluni.net

Aluni.Net.20 yıldır İspanya'da eğitim almak isteyen gençlere konaklama imkânı sunan bir şirkettir. Şirketin [websitesine](#) ulaşılabilir ve öğrenciler için tüm konaklama imkânları araştırılabilir.

PIE NEWS

Kevin Fagner

kevin@thepienews.com

Uluslararası eğitimde profesyoneller için haberler ve iş analizi yapan eğitim dünyasının en önemli haber portalıdır. Şirketin websitesini ziyaret edebilir reklam ve diğer tanıtım çalışmaları için iletişime geçilebilir.

KIC UNIVASSIST

Rohit Kandari

rohit.kandari@univassist.com

KIC UnivAssist, dünyanın dört bir yanındaki öğrencilerin doğru yükseköğrenim kurumunu bulabilmeleri için uluslararası katılımı geliştirmeye ve uygulamaya yönelik benzersiz programlar

NAFSA 2021 KONFERANS VE FUARI SONUÇ RAPORU

aracılığıyla dünya çapındaki yükseköğretim kurumlarını ve lise danışmanlarını destekler.

Küresel üniversiteler için hedefleri, öğrenci alımı, ülke içi temsil, dijital pazarlama ve danışmanlık yoluyla kapsamlı, uluslararası bir katılım planı oluşturmaya ve sürdürmeye yardımcı olmaktadır.

Sistemdeki 250'den fazla okul sayesinde lise son sınıftaki öğrencilerin en iyi seçimleri yapması sağlanır. Detaylı bilgi için <http://univassist.com/> ziyaret edilebilir.

CENTRAL CONNECTICUT STATE UNIVERSITY
Carmetta Williams
WilliamsC@ccsu.edu

Central Connecticut Eyalet Üniversitesi Amerika Birleşik Devletleri'nde olağanüstü bir üniversite deneyimi sağlar. 40'tan fazla ülkeden uluslararası öğrencisi olan okul uluslararası öğrencileri dil seviyelerine göre alır.

Son başvuru tarihi güz dönemi için 1 Nisan ve bahar dönemi için 1 Kasım'dır.

Ana dili İngilizce olmayan adayların, Yabancı Dil Olarak İngilizce Testi (TOEFL) sunarak İngilizce yeterliliklerini göstermeleri gerekmektedir. Aday bir öğrencinin alabileceği TOEFL'in üç versiyonu, kabul edilebilir minimum puanlar:

İnternet: minimum puan 61

Bilgisayar: minimum puan 173

Klasik: minimum puan 500

IELTS Sınavı da kabul edilmektedir. Kabul değerlendirmesi için minimum 5.5 bant puanı gereklidir.

Minimum İngilizce yeterlilik standartlarını karşılamayan Central Connecticut Eyalet Üniversitesi'nin lisans programına kabul edilmek isteyen öğrenciler, tam kabul almadan önce Yoğun İngilizce Dil Programına (IELP) kaydolabilirler. IELP programıyla ilgili ayrıntılar için Uluslararası Eğitim Merkezi ile iletişime geçilebilir.

AASTHA VIRK SINGH
aastha@usief.org.in

EducationUSA Hindistan'da çalışan Aastha Virk Singh Türk hükümetinin uluslararası akademisyenler için sunduğu burslarla ilgili bilgi almak istemektedir. İlgili üniversiteler e-mail üzerinden kendisiyle iletişime geçebilirler.

GLOBAL YOUTH ADVISORS
Ahmad Solomon
ahmad@globalyouth.co.za

CIEE, fikir ve deneyim alışverişi için çok çeşitli fırsatlara sponsor olarak, yaşamları dönüştüren ve bireyler ve uluslar arasında köprüler kuran, yurt dışında kar amacı gütmeyen bir eğitim ve kültürlerarası değişim organizasyonudur. CIEE, insanların küresel olarak birbirine bağımlı ve kültürel olarak çeşitliliğe sahip bir dünyada yaşama becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur ve uluslararası ilişkileri insancillaştırarak daha barışçıl bir küresel topluluğa katkıda bulunur.

NAFSA 2021 YILLIK KONFERANS VE FUAR

1. GÜN



NICHOLAS KRISTOF

Yazar ve İnsan Hakları Savunucusu

QUOTABLE

“I'm a believer in drops in a bucket. Take it from me—drops in a bucket fill the bucket.”

—Nicholas Kristof

QUOTABLE

“Humility breeds a certain amount of empathy for people around the world. Some of our greatest mistakes and tragedies in history come from a lack of empathy, where we otherize people.”

—Nicholas Kristof

NAFSA 2021 ilk gününde atölye çalışmaları ve çevrim içi etkinliklerle açılış gerçekleştirdi.

AÇILIŞ OTURUMU: KÜLTÜRLERARASI BAĞLANTININ ÖNEMİ ÜZERİNE NICHOLAS KRİSTOF

İlk Gün, Pulitzer ödüllü New York Times köşe yazarı, yazar ve insan hakları savunucusu Nicholas Kristof'un yer aldığı Açılış Toplantısı ile başladı. Kristof, gençlerin daha uluslararası bir dünyaya ve çeşitliliğe sahip bir ülkeyi miras almalarından dolayı, kültürlerarası duyarlılık ve becerilerin öneminden bahsetti. Kristof'un sunumundan ana mesajlar aşağıdaki gibidir:

- Eğitim, dış politika risklerini azaltmada kritik bir role sahiptir. Diğer ülkelerden insanlarla daha fazla etkileşim daha iyi politika yapımına yol açabilir.
- Uluslararası eğitim zor becerilerin ötesine geçer; diğer ülkeleri öğreniyor, empati ve alçakgönüllülük geliştiriyor ve kültürleri deneyimliyor.
- Community College statüsündeki kurumlar, yükseköğrenimin fırsat eşitliğini artırma çabalarının kritik parçalarıdır.



ATÖLYELERİN ÖZETİ

Yurt dışında eğitim danışmanlığı, sanal değişim ve uluslararasılaşmada finansal sürdürülebilirlikten sponsorlu öğrenci alımına, göçmenlik konularına ve ırk/etnik ayrımcılığına kadar birçok konuyu kapsayan 12 atölye çalışması gerçekleştirildi. Atölyelere katılanlar, aşağıdaki konular da dahil olmak üzere, en son güncellemeleri, trendleri, en iyi uygulamaları istişare etti. Öne çıkan başlıklar:

- Salgından dolayı 2021’de vize danışmanlığının karmaşıklığı ve ABD vizesi için başvuran uluslararası öğrenciler için süreç tasarımı
- Yurt dışında çalışanlar için öne çıkan hususlar, mevzuata uygunluk, risk yönetimi ve yabancılar için vergilendirme dahil olmak üzere dünya çapında faaliyet gösteren kurumlar için destekler
- Sanal değişim programlarının temelleri, sanal değişimin uluslararasılaşma çabalarını nasıl yönlendirdiği ve küresel öğrenme deneyimlerine erişimi nasıl genişlettiği, “ kendi programınızı tasarlayın ” alıştırmaları
- Yeni küresel ortaklıklar geliştirmek ve var olanları derinleştirmek için yenilikçi stratejiler, ortaklıkların değerini ölçmek ve ifade etmek için fikirler ve pandeminin ortaklık yönetimini nasıl değiştirdiğinin tartışılması
- Öğrenci işe yerleştirme planı oluşturmada veri odaklı pazar analizi için en iyi uygulamalar
- Uluslararasılaşmada bütçe modelleme, kontrol yönetimi ve finansal sürdürülebilirlik
- Tıp öğrencileri, kısa süreli ve lisansüstü tıp eğitimi, klinik stajyerleri, tıp araştırmacıları, bilim insanları ve akademisyenler için tıbbi seçenekler ve kurumsal politikalar
- Yükseköğretim kurumlarının etnik ayrımcılığa karşı sorumluluklarının yanı sıra uluslararası eğitimcilerin de çalışmaya katılmaları için araç ve stratejiler
- Yeni mezunlar için uluslararası eğitim, yetkinlik gelişimine yönelik rehberlik ve profesyonel CV oluşturma ve iş arama için bir eylem planı geliştirmek için ipuçları
- Liderlik, başarılı ekip çalışması, verimlilik ve motivasyon tasarımı, karar alma ilkelerine giriş, kapsayıcı ve ilham verici çalışma ve öğrenme ortamları oluşturmak için ipuçları
- Nicel verilerin toplanması ve analizinde merkezi kavramlar, uluslararası eğitim kapsamında stratejik kararda verilerin kullanımı

QUOTABLE

“*Equity, access, and diversity is everyone's everyday action and is best done with creativity, joy, and a full heart.*”

—Meredith McQuaid
“Leading Racial Justice Through
Our Work as International Educators”

NAFSA 2021 YILLIK KONFERANS VE FUAR 2. GÜN



JACKIE JOYNER-KERSEE
Genel Kurul Başkanı

QUOTABLE

“We inspire a generation to believe that they deserve the best and they can be the best.”

—Jackie Joyner-Kersey

Konferansın ikinci gününde Genel Kurul Başkanı Jackie Joyner-Kersey konuşmasında zorluklar karşısında hedef belirleme ve azim göstermenin öneminden bahsetti. Joyner-Kersey'nin sunumundan ana mesajlar aşağıdaki gibidir:

- Mevzuat, eğitime erişimi genişletmek ve öğrencilerin hedeflerini takip etmelerine izin vermek için çok önemlidir.
- Bir şampiyon gibi düşünün, zihniyetiniz her şeyi değiştirir.
- Hedeflerinize ulaşmak için kendinize ve ekibinizin desteğine inanmanız gerekir.
- Bize benzeyen rol modellerini görmek bizi başarılı olmaya itiyor.



CLAYTON LOUIS FERRARA

Sabah Seansı Açılış Konuşmacısı

QUOTABLE

“We’re all in this together. International educators are opening the minds of students in ways they’ve never imagined. Educators have an extra opportunity to motivate people to do good and create a sustainable future.”

—Clayton Louis Ferrara

Sabah seansı açılış konuşmacısı Clayton Louis Ferrara, NAFSA 2021 yıllık Konferansı ve Expo'nun ikinci gününde, kar amacı gütmeyen kuruluşların küresel eğitim, çevre adaleti ve küresel vatandaşlık 2.0'daki rolü üzerine değindi. Birleşmiş Milletler tarafından akredite edilmiş sivil toplum örgütü IDEAS For US'in İcra Direktörü olan Ferrara, uluslararası eğitim, çevre adaleti ve sürdürülebilirliğin bir bağlantıda buluşacağını belirtti. Ayrıca, eğitimcilerin sürdürülebilirlik, kapsayıcılık ve çeşitlilik ile ilgili hedefleri modellemenin ve ilerletmenin önemi hakkında bilgi verdi.

Ferrara'nın konuşmasından ana mesajlar aşağıdaki gibidir:

- Sürdürülebilirlik yeniden tanımlandı. Esneklik, insanları, dünyayı ve refahı kapsar, ancak bundan daha fazlasını elde etmek için çaba göstermeliyiz.
- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, hedef ve göstergeleri eğitimciler için bir ideadır. Biyosfer, toplum ve ekonomi arasındaki çapraz ilişkileri gösterirler ve bu hedeflere ulaşma yolunda ilerlemeyi ölçmek için standartlaştırılmış metrikler sağlarlar.
- Sadece yüzeysel problemleri çözmek yeterli değildir. Harekete geçmeli, kitle kaynaklı çözümler üretmeli ve marjinalleşmiş bireylerin ve grupların seslerini yükseltmeliyiz.

OTURUM VE ATÖLYELERİN ÖZETİ

Programda iki atölye çalışması yer aldı. Bunlar uluslararası mezun ilişkilerinin gücü ve yurt dışında eğitim yoluyla çok kültürlülük ve kültürel cevap verilebilirliğin geliştirilmesi konularında gerçekleştirildi. Katılımcılar, aşağıdaki konularda en son güncellemeleri, eğilimleri, en iyi uygulamaları tartıştı.

- Uluslararası mezun ilişkileri ve bağışlarla kurumların ek gelirleri kolayca artabilir. Bu ilişkiler ayrıca işe yerleştirme süreçlerini destekleyebilir ve kampüs birimleri, üniversite ortakları ve yurt dışındaki diğer dış paydaşlar arasındaki işbirliğini geliştirebilir. Uluslararası

ofis yöneticilerinin ve uluslararası eğitimde öne çıkan liderlerin temsil ettikleri kurumların uluslararası mezun ilişkilerini güçlendirmek için stratejik yetkinliklere yönelik gelişimlerini sağlamak için vaka çalışmaları gerçekleştirildi.

- Eğitim profesyonellerinin yurt dışında eğitim deneyimleri sırasında öğrenciler ile kültürel bir köprü olarak nasıl hizmet edebileceğine dair grup tartışmaları ve vaka çalışmaları gerçekleştirildi.
- Mezun ilişkileri programlarımızın sahip olmasını istediğimiz etkiyi anlamak için 'nedenler' tanımlamalı. Konvansiyonel yöntemler sadece buzdağının görünen kısmı olabilir. Buzdağının görünen kısmı gerçekleştirdiğimiz eylemler oluyor. Buzdağının altında kalan kısmı ise 'neden' ve 'nasıl' ile sorgulanmalı.

QUOTABLE

“The question is if students will demand sustainability change at the higher ed level, or if institutions will take a proactive leadership role in driving that change.”

—Janet Ilieva
“Environmental Change, Sustainability, and Global Issues”

QUOTABLE

“The tip of the iceberg is what you see—the ‘what’ in what we do. Below the surface is the ‘why’ and ‘how.’ We need to define the ‘why’ to understand the impact we want to have with our alumni relations programs.”

—Sandra Rincón
“The Hidden Power of International Alumni Relations”



NAFSA 2021 YILLIK KONFERANS VE FUAR

3. GÜN



VINONA GUO VE PRIYA VULCHI

Sabah Seansı Açılış Konuşmacıları

QUOTABLE

“Shouldn't we understand who we are and how that often differs from how we are seen?”

—Priya Vulchi

Winona Guo ve Priya Vulchi, etnik ayrımcılığa karşı gerçekleştirdikleri çalışmalarını üzerine bilgi verdi.

Etnisite her şeyi ve herkesi etkiler, ancak Winona Guo ve Priya Vulchi'nin okulda bundan bahsedildiğinde 10. sınıfta olduklarını, o zamandan sonra da 50 eyaleti dolaşarak, ırk ve sosyal eşitsizlikler hakkındaki kişisel hikâyeleri dinlediklerini ve bunları sistematik araştırmalarla eşleştirmenin yollarını bulduklarını belirttiler. Bu seyahatlerdeki gözlem ve röportaj yazılarını “Tell me Who You are” yazı dizilerinde topladıklarını ifade ettiler. Sunumlarında öne çıkan mesajlar:

- Pek çok öğrenci, ırkçılık ile mücadele için yetersiz bir donanıma sahiptir. Bu yüzden etnisite okuryazarlığı Amerika Birleşik Devletleri'ndeki K-12 müfredatının gerekli bir parçası olmalıdır.
- Hiçbirimiz bizden farklı olanların hayatlarını tam olarak anlayamıyoruz, ancak birbirimizi anlamadaki bu boşluğu kapatmak için elimizden gelenin en iyisini yapabiliriz.
- Etnisite okuryazarlığı çalışması kişilerin tanıdıkları herkesle daha derin ve gerçek ilişkiler kurmasına yardımcı olur.



SAUL FLORES

(Spotlight Sunucusu) "Göçmenlerin
Yürüyüşü" üzerine

QUOTABLE

“Everyone has an incredible story to tell.”

—Saul Flores

Bir hayırsever ve foto muhabiri olan Saul Flores, Ekvador'dan Kuzey Carolina'ya 5.328 mil yolculuk yapma, dokuz sınırı geçme ve 10 ülkede yürüyüş ve otostop yapma deneyimini paylaştı.

Flores, konuşmasında, göçmenler için Amerika Birleşik Devletleri'nin ne kadar yorucu ve tehlikeli olabileceğini belgelemek için yaptığı bu yürüyüşteki göçmen deneyimiyle ilgili zorluklara ve umutlara dair bilgi verdi.



OTURUMLARIN ÖZETİ

- Yurt dışında eğitim odaklı oturumlar, pandemi ile sınır kapanışlarından öğrenilen dersler ve yurt dışında eğitim programlarına yansımaları tartışıldı.
- Sınır ötesi kayıt yönetimi ve uzaktan öğrenci seçme ve yönetim tekniklerini geliştirmek için işbirliği ve çok kanallı iletişim konuları hakkında bilgi verildi.
- Yükseköğretimde uluslararası değişim, sürdürülebilir sosyal etki yaratan ve kurumlar arasında işbirliğini arttıran yenilikçi modeller, uluslararası eğitimcileri desteklemek için ortaklıklar değerlendirildi.
- Fakülte değişim programları, sanal değişim programları, ABD-Japonya sanal değişim ve çevrimiçi uluslararası öğrenme (COIL) programlarının dinamikleri ve kurgusu tartışıldı.

ATÖLYELERİN ÖZETİ

Küresel belirsizlik zamanlarında uluslararası öğrenci ve akademisyen hizmetlerini yönetme konularını tartışmak üzere, öğrenci kabul ve göçmenlik konularında iki atölye düzenlendi. Katılımcılar, aşağıda belirtilen konularda en son güncellemeleri, eğilimleri, en iyi uygulamalarını istişare etti.

- Öğrenci kabul ve kayıt yönetimine yönelik düzenlemeler, uluslararası öğrencilerin göçmenlik süreçlerine ilişkin düzenlemeleri ve kabul politikalarına yönelik araç ve kaynakları gösteren vaka çalışmaları irdelendi.
- Uluslararası eğitimde mesleki yeterliliklerin geliştirilmesi ve bu becerilerin eyleme geçirilmesi için pratik alıştırmaların yanı sıra COVID-19'a kurumsal tepkilerin ve model uygulamalarının araştırılması tartışıldı.

LİDERLİK SEMPOZYUMU



ELLEN HAZELKORN

QUOTABLE

“When we talk about ‘internationalization at home,’ it’s not just on the campus—it’s beyond the campus.”

—Ellen Hazelkorn

“There are two way to face overlapping crises: One is to consider the time sensitivity issue; the other is to focus on the opportunity they present.”

—Hala Dimechkie

QUOTABLE

“We are rattling the door at the halls of power. We are destabilizing structures and this is an important path to social change.”

—LaNitra Berger

Açılış konuşmacısı Ellen Hazelkorn, uluslararası eğitimin mevcut durumunu ve yaşanan zorlukları aktardı. Afrika, Avrupa, Orta Doğu ve Güney Amerika’dan uluslararası eğitim liderleriyle yapılan panelde, konuşmacılar bölgelerindeki yükseköğrenim süreçleri hakkındaki gözlemlerini paylaştılar. Öne çıkan başlıklar:

- Ülkeler arasındaki artan eşitsizlik, eğitime erişimi ve kaliteyi etkilemeye devam edecektir. Bununla birlikte, pandemi, tüm kurumları

inovasyona zorladığından, sektörde yeni fırsatları belirginleştirirken, oyun alanı da açılmıştır.

- Uluslararası eğitim, teknolojiyle birlikte gelen zorluklarla mücadele etmek için araçlar üretebilir; bununla birlikte, teknoloji yeni uluslararasılaşma modlarına izin verirken, öğrenciler hala yurt dışında fiziki deneyimi önemsemektedir. Gelecek, her iki yöntemin bir karışımını içerebilir.
- Yükseköğretim, hükümet, ulusal sanayi ve yerel sivil oluşumlar eğitim konusunda süreçlerle iç içe geçmiştir. Yükseköğretim, çok paydaşlı politika yapım süreçlerini ilerletmeye ve kampüs dışı ve kampüs içi topluluklara fayda sağlamaya yardımcı olabilir.

NAFSA 2021 YILLIK KONFERANS VE FUAR 4. GÜN



EBONÉ BELL

Sabah Seansı konuşmacısı "Allyship" Keşfi

QUOTABLE

"Be limitless with your allyship; amplifying the voices and ideas of others is a way to show your allyship in the office. To be an ally is to create a welcoming work culture."

—Eboné Bell

Tagg dergisinin kurucusu ve Genel Yayın Yönetmeni Eboné Bell, hem profesyonel hem de kişisel yaşamlarda müttefiklik olarak çevrilebilecek "allyship" in önemi hakkında bir konuşma yaptı. Kişinin baskıyı, kendisi için savunucu bir grubun desteğiyle sonlandırma eylemi olan allyship kavramının kullanıma yönelik örnekler verdi. Geçtiğimiz yıl boyunca, çoğumuzun, sadece artan protestolar ve sosyal huzursuzluk dönemlerinde değil, her zaman daha iyi müttefik olabileceğimizi ve toplumlarımızdaki marjinalleşmiş bireyler ve gruplar için nasıl ortaya çıkabileceğimizi düşündüğünü belirten Bell, yorumlarında,

eylemde bir müttefik olmak için performatif ittifakın ötesine geçme konusunda pratik tavsiyeler verdi. Bunlardan öne çıkanlar:

- Araştırmanızı belgeseller, kitaplar, podcast'ler ve diğer kaynaklarla yapın.
- Yerel ihtiyaçları değerlendirin. Örneğin, ofisinizin siyahlara ait işletmeleri nasıl destekleyebileceğini düşünün.
- Empati ile dinleyin ve bilmiyorsanız sorun; sadece cevapları dinlemeyin.
- Konuşmalarda, olumsuz dil ve eylemler gerçekleştiğinde konuşmayı kesin.



OTURUMLARIN ÖZETİ

- Yurt dışında eğitim odaklı oturumlar, pandemi sırasında kazanılan deneyimlerin gelecekteki olası krizlerden önce ve sonrasında nasıl uygulanacağını içeriyordu. Yurt dışında lisans araştırması için modeller ve en iyi uygulamalara değinildi.
- Uluslararası öğrenci ve akademik hizmetler (International Student and Scholar Services - ISSS) oturumu, müfredat uygulamalı eğitimi daha erişilebilir hale getirmek adına kariyer merkezleri ile atılacak ortak adımlara ve ISSS ofisleri için farklı modellerin göçmenlik süreçleri ile ilgili zorlukları nasıl yönetebileceğini ele aldı.
- Uluslararası kayıt yönetimi odaklı oturumlarda; uluslararası işe alım, Orta Amerika ve Karayipler'de etkin işbirliği ve işe alım stratejileri için dijital ekosistem tasarımıyla ilgili zorluklar ve fırsatlar tartışıldı.
- Uluslararası eğitim liderliği oturumlarında; farklı paydaşlarla küresel entegrasyon ve

verilerin kullanımı için en iyi uygulamalar istişare edildi. Ayrıca ABD ve Latin Amerika kurumları arasında sürdürülebilir ortaklıklar kurmak için ortak araştırmalardan faydalanmaya yönelik metotlar ele alındı.

- Öğretim, öğrenme ve burs oturumlarında, öğretim yöntemleri, destek yapıları ve deneyimsel öğrenme ile öğrenci deneyimini geliştirmenin yeni yolları tartışıldı. Ayrıca ortak hoşgörü ortamının tesisi için örgütsel empati kavramı istişare edildi.

QUOTABLE

"I truly value this award because it asks for successful programs and outcomes but also for progress made in certain areas. That makes a huge difference because you cannot possibly be great in all areas."

—Gitta Rausch-Montoto
Florida International University

"These awards significantly raised our office's profile with our leadership and across campus. [It is] a significant and valuable honor for us."

—Chad Hoseth
Colorado State University

ÖZEL OTURUM NAFSA TALK: ÜNİVERSİTE VE ULUSLARARASI EĞİTİMCİLER ARASINDA İŞBİRLİĞİ VE ETKİLEŞİM

Bu oturumda, uluslararası eğitimcilerin, üniversiteler ile etkileşimi başlatma ve teşvik etme stratejileri tartışıldı. Ayrıca konuşmacılar, müfredat entegrasyonu, yurt dışında eğitim ve ISSS'de (International Student and Scholar Services) çalışanlar arasındaki işbirliği de dahil olmak üzere, üniversite ve uluslararası eğitimciler arasında güçlü ilişkiler kurmanın ve sürdürmenin faydalarına değindi. Tartışmada öne çıkan mesajlar aşağıdaki gibidir.

- Uluslararası eğitimcilerin "kendi iş alanlarında kalmaları", ancak üniversitelerin vizeler ve göçmenlik sorunları gibi konularda eğitimcilere net bilgiler vermeleri önemlidir.
- Üniversite danışma kurulları, üniversiteye katılmanın ve yatırımları teşvik etmenin yollarını bulabilir.
- Üniversite ile akademisyenleri arasındaki ilişkiyi desteklemek ve kültürler arası eğitim sağlamak önemlidir.

NAFSA 2021 Konferans ve Fuarı

1-4 Haziran 2021, Çevrim İçi
Sonuç Raporu

